**МБОУ «Большегондырская средняя общеобразовательная школа»**

**Проект опытной педагогической деятельности**

**«Современные формы профориентационной работы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчики проекта | Полякова О.Н., зам.директора по УВР,Меляхматова С.С., зам.директора по ВР |
| Срок  реализации проекта: | 2022-2023 учебный год |
| Участники проекта:  | Обучающиеся 8-9 классов классные руководители 8-9 классов, педагоги-предметники работающие в 8-9 классах, родители учащихся 8-9 кл. МБОУ «Большегондырская СОШ», |
| Актуальность | Рабочая программа воспитания МБОУ «Большегондырская СОШ» направлена на -формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; -информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся; -оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.Несмотря на всеобщие разговоры про «инновационность», в профориентационной работе с детьми и молодёжью имеется выраженный дефицит новых идей. Назрела необходимость организации деятельности по профессиональному самоопределенияю в новом формате, благодаря чему обучающиеся получат собственный практический опыт профессионального самоопределения, осмысленный сначала при помощи педагогов, а потом и самостоятельно. Актуальность проекта в том, что наряду с традиционными классными часами, диагностикой профессиональных интересов и склонностей, реализацией курсов внеурочной деятельности в работе по профессиональному самоопределению обучающихся будут использоваться современные яркие активные и интерактивные формы работы.  |
| Цель: | Обновление форм работы по профессиональному самоопределению школьников  |
| Задачи: | 1. Изучить и апробировать современные активные и интерактивные формы деятельности по профориентации.2. Повысить компетенции педагогов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.3. Вовлечь в работу по профессиональному самоопределению в новом формате учащихся 8-9 классов |
| Ожидаемые результаты  | 1.Педагоги применяют современные формы работы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся 8-9 классов. 2. Разработаны профориентационные мероприятия для обучающихся 8 и 9 классов с использованием технологий нетворкинга и квеста.3.100 % обучающихся 8 и 9 классов участвуют в мероприятиях в рамках проекта.4. В проведении профориентационных мероприятий участвуют социальные партнеры школы.5. Обучающиеся удовлетворены качеством мероприятий, проведенных в рамках проекта.  |
| Продукт | -Сценарии квестов и мероприятий в технологии нетворкинга по профориентации для учащихся 8, 9 классов.-Положения о конкурсах профориентационной направленности.-Анкета удовлетворённости учащихся новыми формами работы. |
| Ресурсное обеспечение проекта:  | ***Кадровый ресурс:***-зам. директора по ВР, -зам.директора по методической работе-заведующие отделами структурных подразделений;- педагог-психолог;- классные руководители 8-9 классов;-учителя –предметники.***Материально-техническое обеспечение проекта:***- наличие  кабинетов, -  наличие компьютерной техники в  кабинетах;- подключения к сети Интернет в кабинетах;-  проекторы;- наличие множительной и копировальной техники.  |
| Социальные партнёры  | СПК «Горд Кужим», ГБУЗ «Куединская ЦРБ», МУП «Центральная районная аптека» , Отдел МВД России «Куединский», ИП Мухтарова Э.А., ООО «Корона», ПЧ-89, Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», ИП Тазитдинова Д.М. , Большегондырский территориальный отдел, МУП «Большегондырское ЖКХ»  |

 **Содержание деятельности**

**опытно-педагогической площадки**

***I. Подготовительный этап (сентябрь 2022г.)***

1.Разработка нормативно-правовой базы опытной площадки.

***II.Основной этап (октябрь2022-апрель 2023 г.)***

1. Работа с педагогическим коллективом

|  |
| --- |
| Деятельность ПГ классных руководителей«Современные активные формы работы по профессиональному самоопределению учащихся» |
| 1 | «Квест как активная технология профориентации»-Знакомство с технологией. -Разработка сценария квеста для учащихся 8 классов. -Разработка сценария квеста для учащихся 9 классов. | Октябрь | Ответственный за профориентацию | Классные руководители знают особенности новых форм работы по профессиональному самоопределению обучающихся.Сценарии квестов, мероприятий в технологии нетворкинг, положения о проведении конкурсов, мероприятий |
| 2 |  «Технология соревновательного метода как интерактивного метода работы» -Особенности организации соревнования в медиа пространстве.- Разработка положения о проведении конкурса видеороликов «PRO100профессия», для учащихся 8-9 классов.- Разработка положения о проведении конкурса макетов баннеров для учащихся 8-9 классов «Самая-самая». | ноябрь | Ответственный за профориентацию |
| 3 | «Технология нетворкинга в профессиональном самоопределении обучающихся» -Знакомство с особенностями технологии.-Разработка положения и сценариев мероприятий в технологии нетворкинга для учащихся 8-9 классо. «Учимся у профессионалов», «Лицом к лицу», «Большой профориентационный день»  | декабрь | Заместитель директора по методической работе, ответственный за профориентацию  |
| 4 | Расширенное заседание ПГ с приглашением администрации и педагогов. Подведение итогов работы группы. | Январь  | Ответственный за профориентацию |
| Внедрение новых форм деятельности в работу |
| 5 | Организация и проведение квестов, конкурсов и мероприятий для учащихся 8,9 классов разработанных силами ПГ классных руководителей  | Октябрь-апрель | Ответственный за профориентацию, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники | Педагоги используют новые формы профориентационной работы с обучающимися |

2.Работа с учащимися

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки  | Ответственные | Результат |
| 1 | Профориентационный квест для учащихся 8 классов | Октябрь  | Ответственный за профориентацию, классные руководители  | Расширены представления учащихся о мире профессий и их особенностях.  |
| 2 | Профориентационный квест для учащихся 9 классов | Ноябрь  |
| 3 | Школьный профориентационный конкурсмакетов баннеров «Самая – самая» Формат проведения Он-лайн | Декабрь | Ответственный за профориентацию, классные руководители | Расширены представления учащихся о мире профессий и их особенностях. Получен практический опыт общения с профессионалами.Освоен новый формат участия в конкурсе. |
| 4 | Профориентационный нетворкинг «Учимся у профессионалов» «Лицом к лицу» | Ноябрь-март | Ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя предметники | Расширены представления учащихся о мире профессий и их особенностях, получен практический опыт общения с профессионалами.Социальные партнеры участвуют в профориентационных мероприятиях. |
| 5 | Школьный профориентационный конкурсвидеороликов «PRO100профессия»Формат проведения Он-лайн | Февраль | Ответственный за профориентацию, классные руководители | Расширены представления учащихся о мире профессий и их особенностях. Получен практический опыт общения с профессионалами.Освоен новый формат участия в конкурсе |
| 6 |  Профориентационный нетворкинг «Большой профориентационный день» | Март, весенние каникулы | Ответственный за профориентацию, зам.директора по методической работе, педагог-психолог, классные руководители | Расширены представления учащихся о мире профессий и их особенностях с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном и муниципальном уровне. Подростки «примерили» на себя интересующую профессию. Получили опыт общения с профессионалами  |
| 7 | Участие учащихся в анкетировании по удовлетворённости новыми формами работы | Май | Ответственный за профориентацию, классные руководители | Определен уровень удовлетворенности обучающихся качеством мероприятий |

3.Организационное направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Организация медиа пространства для проведения конкурсов и информирования общественности о ходе работы ОПП. Создание и обновление страницы в ВК.  | октябрь | Ответственный за школьный медиа-центр | Медиа-площадка используется для проведения профориентационных конкурсов.Популяризация проблемы выбора профессии среди подростков, информирование общественности об участии обучающихся |
| 2 | Поиск и привлечение социальных партнёров для участия в профориентационном нетворкинге | октябрь | Ответственный за профориентацию | Составлены договоры с социальными партнёрами. |
| 3 | Разработка анкеты для определения уровня удовлетворённости учащихся новыми формами работы | октябрь  | Педагог-психолог  | Разработан инструмент оценки  |
| 4 | Проведение анкетирования учащихся по удовлетворённости новыми формами работы.Анализ результатов анкеты.  | По завершении каждого мероприятия | Ответственный за профориентацию, классные руководители | Аналитическая справка |
| 5 | Разработка рекомендаций по использованию новых форм в работе по профессиональному самоопределению  | октябрьноябрьдекабрь | Ответственный за профориентацию, Заместитель директора по методической работе | Педагоги получили рекомендации по использованию новых форм работы  |

***III.Заключительный  этап (май 2023г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Анализ результатов реализации ОПП | май | Ответственный за профориентацию, Заместитель директора по методической работе | Аналитическая справка по итогам реализации проекта |
| 2 | Педагогический совет « Итоги реализации опытно-педагогической деятельности» | май | Директор | Дана оценка эффективности реализации проекта |

**Мониторинг эффективности реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Сроки | Ответственные | Форма представления |
| 1 | 100 % классных руководителей 8 и 9 классов знают и применяют в работе новые современные формы по профессиональному самоопределению обучающихся. | Май  | Ответственный за профориентацию | Аналитическая справка |
| 2 | Разработки профориентационных мероприятий для обучающихся 8 и 9 классов с использованием технологий нетворкинга и квеста (не менее 4) | Январь | Ответственный за профориентацию | Аналитическая справка |
| 3 | Разработаны Положения о профориентационных медиа-конкурсах (не менее 2) | Январь | Ответственный за профориентацию | Аналитическая справка |
| 4 | 100 % учащихся 8 и 9 классов приняли участие мероприятиях в рамках проекта  | Май  | Классные руководители  | Аналитическая справка |
| 5 | Для учащихся 8-9 организовано и проведено не менее 6 мероприятий, в том числе в технологии профориентационного нетворкинга – не менее 2-х. | Апрель | Классные руководители  | Аналитическая справка |
| 6 | Не менее 5 социальных партнеров участвуют в профориентационных мероприятиях в рамках проекта | Май  | Ответственный за профориентацию | Аналитическая справка |
| 7 | Не менее 30 % родителей приняли участие в нетворкинге «Большой профориентационный день»  | Май  | Классные руководители | Аналитическая справка |
| 8 | Наличие и регулярное напорнение контентом страницы проекта в ВК | Сентябрь -май | Ответственный за школьный медиа-центр | Отчёт на совещании при директоре  |
| 9 | Не менее 85 % обучающихся 8 и 9 классов удовлетворены качеством профориентационных мероприятий в рамках проекта | По завершении каждого мероприятия | Ответственный за профориентацию | Аналитическая справка |

**Управление реализацией проекта**

Педагогический совет принимает решение о реализации проекта, дает оценку эффективности реализации проекта.

Директор школы обеспечивает нормативно-правовые, кадровые условия, осуществляет контроль реализации проекта.

Заместители директора руководят реализацией проекта, оказывают методическую помощь педагогам, осуществляют текущий контроль выполнения плана мероприятий, определенных в проекте.